



ביה"ס ל-CBT  
פרט • משפחה • קהילה

# בית הספר ל – CBT

## פסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית פרט • משפחה • קהילה

מסלול צהריים בקמפוס פיזי או מסלול בוקר בקמפוס מקוון:

**לימודי צהרים – תוכנית פרונטלית ברעננה בימי שני**

**לימודי בוקר – תוכנית מקוונת באמצעות הזום בימי שלישי**

אפשרות לפרקטיקום קליני בילדים, נוער ומבוגרים  
במספר מרכזים בקהילה!

ניהול אקדמי: ד"ר עופר פלד

תוכנית לימודים דו – שנתית

אוקטובר 2022 – יוני 2024

\* שנה שלישית אופציונאלית – קורסי בחירה



התוכנית באישור איט"ה – האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי  
ועומדת בדרישות של EABCT – האגודה האירופאית למטפלים התנהגותיים קוגניטיביים

לימודים: קמפוס רעננה (המכללה העירונית) • קמפוס לב השרון (בי"ח פרדסיה) • קמפוס מקוון (באמצעות הזום)  
מנהל ביה"ס: ד"ר עופר פלד 052-2225113 • מ. אדמיניסטרטיבית, עיריית 052-2499683  
מען למכתבים: ד"ר עופר פלד ת.ד. 266 צור משה מיקוד 4281000 • פקס: 09-8989291  
אתר: [www.cbt-school.com](http://www.cbt-school.com) • מייל: [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com)



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

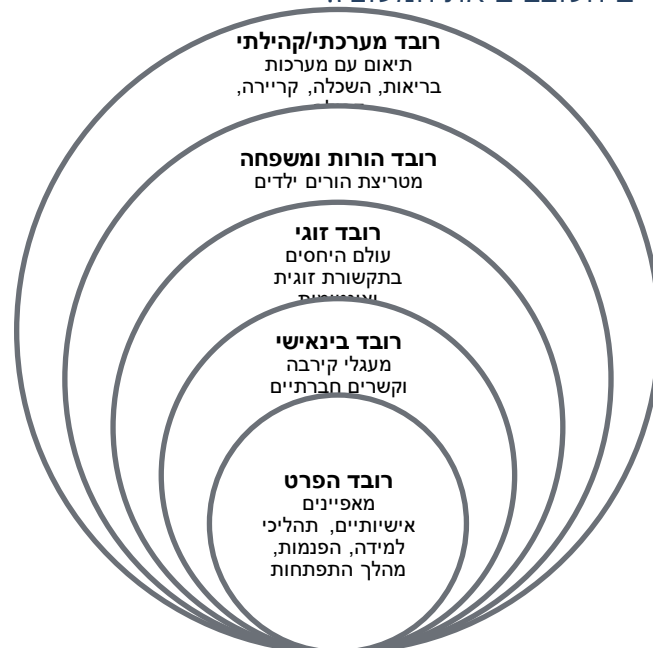
## עלון מידע

ביה"ס ל-CBT, רואה בגישה ההתנהגותית-קוגניטיבית זרם מרכזי בגישות הפסיכותרפיה, המבוסס על הבנה קלינית מעמיקה של המטופל ושל תהליכים המתרחשים במרחב הטיפולי, המסייעים למטופל להתנהל במציאות. מטרת ביה"ס להכשיר מטפלים מיומנים בתהליכי פסיכותרפיה בילדים, נוער ומבוגרים, תוך שימוש בפרוטוקולים של האסכולות המובילות בטיפול התנהגותי-קוגניטיבי. טיפול CBT הינו טיפול ממוקד, יעיל, מבוסס מחקר למגוון הפרעות, אשר ניתן לשלבו במערך פרטני, זוגי, משפחתי וקבוצתי הן בעבודה עם מבוגרים והן בעבודה עם ילדים ונוער. התלמידים ילמדו ליישם פרוטוקולים המקדמים שינוי בממדים של מחשבות – רגשות – התנהגות – פיתוח מיומנויות.

### איכויותיו של ביה"ס ל-CBT מתאפיינות ב:

- א. רמה קלינית מהשורה הראשונה
- ב. לימודים המתייחסים לרצף ההתפתחותי מהילדות לבגרות ולכן מותאמים למטפלים בילדים, נוער ומבוגרים
- ג. איכות בלתי מתפשרת ועדכנית של מרצים ותכני לימוד
- ד. בחירה קפדנית של קבוצת הלימוד, למידה באווירה משפחתית
- ה. היכרות וליווי אישי של כל תלמיד
- ו. רמת שביעות רצון גבוהה ביותר של הלומדים

ייחודו של ביה"ס בראייה מערכתית באמצעות אינטגרציה שבין טיפולי CBT יעילים לבין יישומם במעגלי החיים הסובבים את המטופל:



מודל רבדים - בניית טיפול רב שכבתי - ביה"ס ל-CBT



## אוכלוסיית היעד ותנאי קבלה

תוכנית הלימודים תעשיר את מיומנויות הטיפול ותאפשר ללומדים להתייעל בתחום עיסוקם המקצועי. הלימודים בקמפוס רעננה או בקמפוס המקוון זהים מבחינת התכנים ומיועדים בעדיפות לבעלי תואר טיפולי מובהק (פסיכולוגים מומחים או בהתמחות, עובדים סוציאליים, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים, ומטפלים באומנות) כמו גם לבעלי מקצועות נוספים, העומדים בקריטריונים להתקבל לאיט"ה (סיעוד, ייעוץ חינוכי, ריפוי בעיסוק, קלינאות תקשורת, הוראה בחינוך המיוחד). הלימודים בקמפוס רעננה עומדים בקריטריונים לגמול השתלמות. עובדי הוראה נדרשים להליך נוסף של אישור משרד החינוך לגמול השתלמות במסלול אישי. קורס בפסיכופתולוגיה הוא תנאי הכרחי לקבלה לתוכנית. במקרים מיוחדים יינתן אישור להשלמת הקורס בפסיכופתולוגיה במהלך שנת הלימודים הראשונה במסגרות אקדמיות חיצוניות.

הקבלה לתוכנית תהיה על סמך ניסיון קליני, המלצות וראיון אישי.

## מיקום ומועדים

### **מסלול צהרים – קמפוס רעננה (לימודים פרונטליים)**

לימודי ביה"ס יתקיימו במכללה העירונית רעננה, רח' קרן היסוד 75 בימי ב' בין השעות 15:15-20:30 (6 שעות אקדמיות). מסלול זה יוגש להכרה לגמול השתלמות\*.

### **פתיחת שנת הלימודים בתאריך 31.10.2022**

סיום שנת הלימודים 26.06.2023 (ייתכנו שינויים בתאריך הסיום, ועל כן יש לשריין את 3.7.2023 כתאריך חרבי)

\* מסלול רעננה מתוכנן להיפתח בכיתה פרונטלית במידה ויוסרו כל המגבלות של משרד הבריאות לקורונה. במידה ויימשכו הגבלות הקורונה, גם מסלול זה יהיה מקוון ולא יוכר לגמול השתלמות. בלמידה מקוונת חלה חובת נוכחות עם מסכים פתוחים במהלך השיעורים. חל איסור מוחלט על הקלטת השיעורים, ולא ניתן לצפות בהם במועד מאוחר יותר!! יש להיערך עם מחשב הכולל מצלמה ומיקרופון, ורוחב פס אינטרנט המאפשר גלישה נאותה. יש להתפנות באופן מלא ליום הלימודים ולהימנע מעיסוקים מקבילים, שאינם קשורים ללימודים.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### מסלול בוקר – קמפוס מקוון

לימודי ביה"ס יתקיימו באמצעות הזום, בימי ג' בין השעות 09:30-14:45 (6 שעות אקדמיות). תוכנית הלימודים ותהליך הלמידה זהים ללימודים הפורנטליים וכוללים: הרצאות, חדרי תרגול בזום בקבוצת קטנות, הדגמות חיות וסרטונים. חלה חובת נוכחות עם מסכים פתוחים במהלך השיעורים. חל איסור מוחלט על הקלטת השיעורים, ולא ניתן לצפות בהם במועד מאוחר יותר!! יש להיערך עם מחשב הכולל מצלמה ומיקרופון, ורוחב פס אינטרנט המאפשר גלישה נאותה. יש להתפנות באופן מלא ליום הלימודים ולהימנע מעיסוקים מקבילים, שאינם קשורים ללימודים. מסלול זה אינו מוכר לגמול השתלמות.

**פתיחת שנת הלימודים בתאריך 25.10.2022** (בשל הבחירות לכנסת מועד פתיחת הלימודים הוקדם בשבוע מהתאריך המקורי 1.11.2022).  
סיום שנת הלימודים 27.06.2023 (ייתכנו שינויים בתאריך הסיום, ועל כן יש לשריין את 4.7.2023 כתאריך רזרבי)

תוכנית הלימודים של שנה ג' תפורסם בנפרד.

### פרקטיקום קליני (בחירה)

מספר מרכזים טיפוליים בקהילה מעוניינים לקבל תלמידים מביה"ס ל-CBT להתנסות קלינית בטיפול במבוגרים, נוער וילדים אשר תלווה בהדרכה התנהגותית-קוגניטיבית. תלמידים משני הקמפוסים, אשר יהיו מעוניינים בכך, יוכלו לפנות לאותם מרכזים טיפוליים (מרפאות ציבוריות ומכונים פרטיים) ולבדוק אפשרות להשתלבותם. הקבלה לכל מרכז טיפולי היא בהתאם לקריטריונים הנהוגים במקום.

למען הסר ספק, ההתקשרות הינה ישירה בין המרכז הטיפולי לתלמיד ואינה באחריות ביה"ס ל-CBT מבחינת יחסי עובד-מעביד או כל פן משפטי אחר.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### מתכונת הלימודים

התוכנית הדו-שנתית מבוססת על לימודי חובה בהתאם לדרישות מתוכנית הכשרה למטפלים התנהגותיים-קוגניטיביים המוכרת ע"י איט"ה.

- ♦ שנה א' כוללת 168 שעות ללימוד ותרגול מקצועות המבוא ופרוטוקולים להפרעות ספציפיות (מתוכם 140 שעות יוגשו להכרה לגמול השתלמות, בקמפוס רעננה, במידה ותיפתח כיתה פרונטלית. הלימודים בזום אינם מוכרים לגמול השתלמות)
- ♦ שנה ב' כוללת 168 שעות ללימוד ותרגול גישות אינטגרטיביות מתקדמות (מתוכם 140 שעות יוגשו להכרה לגמול השתלמות, בקמפוס רעננה, במידה ותיפתח כיתה פרונטלית. הלימודים בזום אינם מוכרים לגמול השתלמות)
- ♦ התוכנית הדו-שנתית כוללת כ"כ 450 שעות לימוד, מתוכם:
  - ♦ 250 שעות של למידה פרונטאלית
  - ♦ 200 שעות המוקדשות לרכישת מיומנויות ותרגול, מתוכם: 86 שעות להקניית מיומנויות ותרגול בכיתה/בזום, 58 שעות תרגול בבית, 56 שעות הדרכה אותן יש לרכוש בנפרד
- ♦ הלימודים יתקיימו במתכונת של למידה תיאורטית, תרגול והדרכה, הדגמות חיות ובמידת האפשר צפייה בסרטוני הדגמה טיפוליים.
- ♦ לימודי שנה ג' (רשות) הינה שנת העשרה, המציעה קורסים לצורך העמקה והתמקצעות בתחומי תוכן ספציפיים. הקורסים של שנה ג' פתוחים למטפלים מזרמים שונים (בתנאי שעומדים בדרישות הכניסה המוגדרות לכל קורס) וניתן להירשם לכל אחד מהקורסים בנפרד ללא קשר לתוכנית הדו-שנתית.

### תוכנית הלימודים

(תוכנית הלימודים נתונה לשינויים)

### **שנה א'**

בשנה הראשונה ירכשו התלמידים הבנה מעמיקה ושליטה בעקרונות הטיפול ההתנהגותי (הגל הראשון ב-CBT), בעקרונות הטיפול הקוגניטיבי (הגל השני ב-CBT), תהליכי הערכה, המשגת מקרה ובניית תוכנית טיפולית במגוון הפרעות. בתחומים השונים נעסוק בעבודה עם מבוגרים ובמודלים הייחודיים לעבודה עם ילדים והורים.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

## הנושאים הבאים יהיו במוקד הלמידה בשנה הראשונה:

- ♦ **הגישה ההתנהגותית** עושה שימוש בהתניות קלאסיות ואופרנטיות לשינוי התנהגות בלתי מסתגלת. נלמד את עקרונות הטיפול ההתנהגותי המבוסס על תצפית, הגדרה אופרציונלית של מטרות הטיפול, תכנון מערך ההתערבות, מדידה והערכת התוצאות. נלמד לתכנן חשיפות וניסויים התנהגותיים מותאמים לצרכי המטופל כדי לאפשר למידה חדשה ברמה חווייתית, רגשית, קוגניטיבית והתנהגותית. נלמד כיצד העבודה ההתנהגותית משולבת בטיפול במגוון הפרעות במבוגרים וילדים ויישום ההתערבויות במערך פרטני, משפחתי ומערכתי.
- ♦ **למידה חברתית** ושימוש במודלניג לקידום התנהגויות פרו-חברתיות, ויסות עצמי ותחושת מסוגלות עצמית.
- ♦ **יסודות הטיפול הקוגניטיבי עפ"י אהרון בק.** זיהוי מערך החשיבה המתווך בין אירועים לבין תוצאות רגשיות והתנהגותיות. איתור טעויות חשיבה, שימוש בטכניקות לזיהוי ושינוי אמונות יסוד, אימון בתשאל סוקראטי ליצירת חשיבה חלופית, תכנון שלבי הטיפול ושימוש בעזרים כגון: טבלאות, סולמות, ושאלונים לדיווח עצמי.
- ♦ **טיפול רציונאלי-אמוטיבי עפ"י אלברט אליס.** מודל עבודה בשלבים ושימוש במערך איתגור קוגניטיבי, רגשי והתנהגותי. התאמת הטיפול לעבודה עם ילדים ושימוש בעזרי משחק ולוחות עבודה.
- ♦ **תהליכי הערכה ב-CBT,** עקרונות הראיון, שילוב של שאלונים לדיווח עצמי בהתאם להפרעות השונות.
- ♦ **המשגת CBT ובניית תוכנית טיפולית עפ"י שלושה מודלים** בהתאם לרובד ההתערבות: המשגה למבוגרים, המשגה לילדים, המשגה משפחתית-מערכתית.
- ♦ **עקרונות טיפול CBT בילדים ונוער** בשילוב הדרכת הורים, התערבויות מערכתיות חינוכיות ושימוש במשחק בטיפולי CBT.
- ♦ **פרוטוקולים ב-CBT** בעבודה עם מבוגרים, ילדים ומתבגרים, משפחות, הדרכת הורים ובעבודה מערכתית בהפרעות מרכזיות. אבחון באמצעות DSM-5, שימוש במודלים קוגניטיביים-התנהגותיים לבניית הסבר פסיכו-חינוכי ויישום פרוטוקולים לטיפול בדיכאון, הפרעות פסיכוסומאטיות, פוביות, התקפי פאניקה, אגורופוביה, חרדה חברתית, חרדה מוכללת, OCD, ADHD ועוד.
- ♦ **שיפור מיומנויות חברתיות,** התערבויות במצבי נידוי חברתי ובריונות ברשת.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

♦ **שלבי שינוי והראיון המוטיבציוני** – ביחידה זו נלמד את השלבים האופייניים לשלבי השינוי והתאמת התערבויות טיפוליות רלוונטיות לשלב השינוי בו נמצא המטופל. נתמקד בראיון המוטיבציוני המסייע לגיוס מוטיבציה לשינוי במטופלים המאופיינים באמביבלנטיות והתנגדות. גישה זו אוזנת בקטבים של האמביבלציה ומאפשרת למטופל להתקדם בשלבים לעבר לקיחת אחריות לתהליך השינוי.

### שנה ב'

בשנה השנייה נעמיק את הידע והיכולות הטיפוליות ביישום טיפולים אינטגרטיביים. שנה זו עוסקת בשלושה אשכולות מרכזיים: טיפולים מהגל השלישי ב-CBT (מיינדפולנס, ACT), הפרעות אישיות (סכמה תרפיה, DBT), טיפול בטרואמה (PE, CPT). בנוסף נרחיב בסוגיות טיפוליות מורכבות.

### הנושאים הבאים יהיו במוקד הלמידה בשנה השנייה:

♦ **הגל השלישי ב-CBT** מושפע מזן בזהיזם ומכוון את הטיפול לעמדה מתבוננת, נוכחת תוך מיקוד הקשב במלוא החוויה החושית. שימוש ב**מיינדפולנס** נמצא יעיל לטיפול בהפחתת לחצים, הגברת הוויסות, טיפול בדיכאון, חרדה, הפרעות כאב כרוני, ועוד.

♦ **טיפול דרך קבלה ומחויבות (ACT)** – גישה לפיתוח גמישות פסיכולוגית המאפשרת קבלה של הסבל האנושי הבלתי נמנע ובחירה בהתנהגויות שישרתו באופן מיטבי את הערכים שהאדם בוחר לחיות לאורם. טיפול זה רואה במחשבות מעוררי מצוקה הסתבכות קוגניטיבית היוצרת נוקשות. טכניקות של יצירת מרחק ונפרדות בין האדם למחשבותיו מגבירות את הגמישות הפסיכולוגית והרווחה הנפשית. מאידך, הימנעויות קוגניטיביות, רגשיות והתנהגויות משמרות את המצוקה ולכן חשיפה למלוא החוויה תוך הגברת הקשיבות למרכיביה מקדמות גמישות פסיכולוגית ורווחה נפשית. ביחידה זו נרחיב לגבי ACT עם ילדים ונוער, ופסיכולוגיה רפואית.

♦ **מבוא להפרעות אישיות** - היכרות עם עשר הפרעות אישיות ומאפייני טיפול CBT בהפרעות אלה, עם דגש על ההטיות הקוגניטיביות ודפוסי ההתנהגות הלקויים בכל אחת מהפרעות האישיות.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

- ♦ **סכמה תרפיה** – שיטת טיפול המשלבת טיפול דינמי, CBT, וגשטאלט ואשר פותחה לטיפול בהפרעות אישיות. סכמה תרפיה עוסקת במילוי צרכים רגשיים בסיסיים במרחב הבינאישי, תוך הגמשת סכמות ליבה בלתי מסתגלות, מיתון של מצבי עצמי בלתי יעילים והעצמת מצבי עצמי בריאים. גישה זו מספקת מפה טיפולית כיצד לנוע מזיכרונות מוקדמים לבעיות הנוכחיות, תוך שימוש בקשר הטיפולי כמקדם שינוי, ויישום התערבויות קוגניטיביות, חווייתיות (ממוקדות רגש), והתנהגותיות, בהתאם לשלבי הטיפול.
- ♦ **טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT)** – פותח לטיפול באובדנות ושיפור הוויסות בהפרעת אישיות גבולית. גישה טיפולית זו עושה שימוש דיאלקטי של קבלה ודיקאלית וקשיבות שמקורם בתרבויות המזרח, לצד מימד התנהגותי הדוחף לשינוי ומגדיר היררכיה מובנה של מוקדי הטיפול (כגון: התנהגויות מסכנות חיים, התנהגויות המחבלות בטיפול, התנהגויות הפוגעות באיכות החיים, שיפור כישורים ותפקוד, ועוד).
- ♦ **CBT במצבי דחק** והתערבויות עם הפרט, המשפחה והקהילה לקראת ובמהלך אירועי דחק.
- ♦ **פרוטוקולים לטיפול בהפרעה פוסט-טראומטית** במקרים של פגיעות מיניות, תאונות, הלב קרב, אירועי טרור, אבל טראומטי. נישף לשתי שיטות טיפול: מודל לעיבוד קוגניטיבי (CPT) ממוקד בשינוי עומק של סוגיות ביטחון, אמון, כוח ושליטה, ערך עצמי, ואינטימיות; מודל ההתנהגותי (PE) העושה שימוש בחשיפה ממושכת באמצעות שני רכיבים: חשיפה במציאות להפחתת הימנעויות וחשיפה בדמיון לטיפול הטראומה תוך הגברת המעורבות הרגשית, ארגון הנרטיב ותיקון החשיבה הדיספונקציונלית.
- ♦ **מודל CBT אינטגרטיבי לויסות רגשי** – נלמד 4 מודלות לטיפול הוויסות הרגשי במגוון הפרעות
- ♦ **CBT לטיפול בספקטרום האוטיסטי**
- ♦ **טיפול תרופתי בשילוב CBT** – היכרות עם משפחות של תרופות לטיפול בדיכאון, חרדה, תנודות אפקטיביות, פסיכזה ושילובם בטיפולי CBT.
- ♦ **אתיקה בפסיכותרפיה** – הנחיות המסייעות למטפל בניהול הטיפול ומניעת כשלים אתיים העלולים לפגוע בתהליך הטיפולי ולחשוף את המטפל לתביעות משפטיות.





## שנה ג' (אופציונאלית, אינה כלולה בשכ"ל)

ביה"ס ל-CBT פותח שעריו לאנשי מקצוע מזרמים טיפוליים שונים להשתלב בקורסי הבחירה וימי העיון העוסקים בפיתוחים העדכניים של מספר גישות פסיכותרפיה מהמובילות בשדה ה-CBT. יש לעיין בעלון קורסי הבחירה.

### מטלות לימודיות

- ♦ קריאת חומרי הלימוד ועיון בספרות מקצועית מומלצת.
- ♦ השתתפות בתרגולים, ביצוע מטלות, מבחנים.
- ♦ נוכחות - לפחות 80% משעות הלימוד.
- ♦ הגשת הצגות מקרים טיפוליים - תיאור מקרה בכתב על פי כללי ה- Single Case והצגת מקרה בכיתה בתום כל שנת לימוד.
- ♦ טיפול – במהלך 2 שנות הלימוד הראשונות יש לטפל ב-10 מטופלים לפחות (5 מטופלים בשנה) ולהתנסות לכל הפחות ב- 3 סוגים שונים של הפרעות.
- ♦ רכישת הדרכה מקצועית ב-CBT בהיקף כולל של 56 שעות. ההדרכה תינתן ע"י שני מדריכים שונים המוכרים כמדריכים באיט"ה. **נדרשות 25 שעות הדרכה לפחות אצל כל מדריך** וקבלת חו"ד מהמדריכים המעידות על רכישת מיומנויות טיפול CBT ברמה נאותה. באחריות התלמידים להעביר את חו"ד הכתובות לביה"ס. ההתקשרות עם המדריכים המוכרים באיט"ה היא באחריות הלומדים והתשלום ניתן ישירות למדריכים. ביה"ס ל-CBT אינו נושא באחריות מקצועית או משפטית כלשהיא להדרכות.

עמידה וסיום כל חובות הלימוד בשנתיים הראשונות ופירעון שכ"ל הם תנאי לקבלת תעודת גמר. אי מילוי כל המטלות הלימודיות ו/או אי עמידה בסטנדרטים קליניים ואתיים הנדרשים מאיש מקצוע טיפולי, עלולים לגרום להפסקת הלימודים בתוכנית בהליך מסודר. במקרה כזה לא יוחזר התשלום עבור שכר הלימוד של התלמיד/ה.

### טיפולים והדרכות

נדבך מרכזי נוסף לתוכנית הלימודים הוא יישום הידע הנרכש ב-CBT בעבודה עם מטופלים. התלמידים נדרשים לטפל במקום עבודתם ב-10 מטופלים לפחות (5 מקרים בשנה), בגישת CBT. באחריות התלמידים העובדים במסגרות ציבוריות לקבל את אישור הממונים עליהם ולפעול בהתאם לנהלים הנהוגים במסגרתם. כמו כן, באחריות התלמידים לטפל במטופלים בתחום עיסוקם ולוודא שהם מכוסים בביטוח אחריות מקצועית, שנרכש על חשבונם או ממומן ע"י מקום עבודתם.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

לתלמידים הזקוקים למטופלים תיתכן אפשרות להשתלב במרכזים טיפוליים בקהילה (בכפוף לתנאים המוגדרים בכל מרכז) או להיוועץ עם מנהל התוכנית לגבי פתרונות אפשריים במסגרות טיפול בקהילה. ההשתלבות נעשית בהתקשרות ישירה בין הלומדים ובין המרכזים הטיפוליים בקהילה. ביה"ס ל-CBT אינו צד בהתקשרות זו ואינו נושא באחריות מקצועית או משפטית כלשהיא בעניין.

בתקופת הלימודים בתוכנית הדו-שנתית של ביה"ס, התלמידים נדרשים לצבור 56 שעות הדרכה על מטופליהם (28 שעות הדרכה מינימום בכל שנת לימודים). התלמידים יכולים לקבל הדרכה פרטנית (מינימום 45 ד' למפגש) או בקבוצה של עד 4 משתתפים (לפי חישוב של חצי שעה לכל משתתף בפגישה) ביה"ס ממליץ על קבוצות הדרכה של עד 3 משתתפים. על התלמידים לבחור שני מדריכים שונים, המוכרים כמדריכים ע"י איט"ה (מדריך אחד בכל שנת לימודים). בסיום כל שנת לימודים, נדרש להגיש למדריך עבודה מסכמת של הצגת מקרה שלווה בהדרכה. עלות ההדרכה ובדיקת עבודת סוף שנה, אינן חלק משכ"ל השנתי ועל המודרך לשלם בעבורן ישירות למדריך.

לביה"ס רשימת מדריכים מומלצת המחולקת בתחילת שנת הלימודים. מומלץ להיעזר במנהל ביה"ס בבחירת המדריכים, לצורך התאמה מיטבית.

ההתקשרות עם המדריכים היא באחריות הלומדים וכרוכה בתשלום של הלומדים ישירות למדריכים. ההדרכות נעשות בקליניקות של המדריכים או באופן מקוון או במקומות העבודה. ביה"ס ל-CBT אינו נושא באחריות מקצועית או משפטית כל שהיא להדרכות.

שימו לב! כדי להתקבל לאיט"ה כמטפל מוסמך ב-CBT יש לעמוד בקריטריונים שאיט"ה מגדירה, ביניהם השלמה של עוד 44 שעות הדרכה כדי לצבור 100 שעות הדרכה (מתוכם איט"ה דורשת לפחות 50 שעות הדרכה פרטנית). בעלי תואר שני במקצועות הליבה הטיפוליים (פסיכיאטריה, פסיכולוגיה, עו"ס, טיפול באומנות, קרימינולוגיה קלינית) העומדים בכל הדרישות יוכלו להתקבל לאיט"ה כחברים במעמד מטפלים מוסמכים, מסלול המאפשר התקדמות למדריכי CBT מוסמכים. בעלי שאר המקצועות העומדים בכל הדרישות יוכלו להתקבל כחברים באיט"ה ויכרו כבעלי הסמכה לשלב CBT בתחום מומחיותם. יש לקרוא את התקנון המלא המתפרסם באתר איט"ה והקריטריונים המפורסמים באתר זה הם המחייבים <http://www.itacbt.co.il>

### תעודת סיום

תעודת סיום תוכנית לפסיכותרפיה התנהגותית-קוגניטיבית תוענק בתום שתי שנות הלימוד הראשונות ולאחר עמידה בכל המטלות. התעודה הינה מטעם בית הספר ל-CBT ובאישור איט"ה ותכלול אישור על סך שעות הלימוד ושעות ההדרכה.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### מנהל התוכנית

ד"ר עופר פלד פסיכולוג קליני בכיר ומדריך מוסמך, פסיכולוג חינוכי מומחה, מנהל המרכז לסכמה תרפיה רעננה, ישראל. מטפל CBT ומדריך מוסמך. שימש כיו"ר איט"ה ונציג ישראל באיגוד האירופאי למטפלים התנהגותיים-קוגניטיביים (EABCT) בשנים 2019-2021. בוגר התוכנית הבינלאומית להכשרת מטפלים ומדריכים בסכמה תרפיה ניו-ג'רזי, בהנחיית דר' ג'פרי יאנג וונדי בהרי, נשיאת ISST בעבר. מרצה במגמה לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית במכללה למנהל, ובלימודי המשך בפסיכיאטריה בביה"ס לרפואה באוניברסיטת ת"א. מדריך צוותים טיפוליים בקופות החולים, תחנות לבריאות הנפש, תחנות לטיפול זוגי ומשפחתי. דוקטור בפסיכולוגיה קלינית מטעם אוניברסיטת בר-אילן, חקר את תהליכי השינוי ויעילות ההתערבויות בסכמה תרפיה בהפרעת אישיות הימנעותית. עבד 13 שנים במרכז לבריאות הנפש גהה במהלכם שימש כפסיכולוג ראשי במחלקה סגורה מבוגרים, פסיכולוג ראשי במחלקת יום לנוער וכאחראי על מסלול ההתמחות בפסיכולוגיה קלינית בבית החולים.

### סגל המרצים בתוכנית

- ♦ ד"ר ניצה נקש – פסיכיאטרית, מנהלת המרפאה לטיפול CBT במרכז הרפואי שיבא תה"ש. ממובילי המחקר, הטיפול והוראה משותפת עם פרופ' עדנה פואה בתחום פוסט טראומה (PE) ובהפרעה אובססיבית קומפולסיבית. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר דני דרבי – פסיכולוג קליני מומחה מדריך, ודוקטור למיניות האדם, מנהל מכון קוגניטיקה, מייסד שותף של המעבדה לחקר ROCD במרכז הבינתחומי הרצליה, ממובילי הטיפול בעיבוד קוגניטיבי בטראומה (CPT). יו"ר איט"ה לשעבר, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ ד"ר סרג'יו מרצ'בסקי – פסיכיאטר, ניהל את מחלקת יום ביה"ח באר-יעקב, מנהל היבטים רשת מרפאות לטיפול CBT, מפתח המודל האינטגרטיבי לויסות רגשי. מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ פרופ' עפר גולן – פסיכולוג קליני בכיר, חבר סגל במחלקה לפסיכולוגיה אוניברסיטת בר אילן, מנהל צוותי "בית אחד" מרכזי אבחון וטיפול בספקטרום האוטיסטי, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ ד"ר גבי וייל – פסיכולוג קליני חינוכי בכיר. ממובילי כתיבת הקוד האתי בפסיכולוגיה בישראל. פסיכולוג ראשי לשעבר של המרכז לברה"נ, משרד הבריאות באר-שבע.



## ביה"ס ל-CBT

פרט • משפחה • קהילה

- ♦ ד"ר הילה ביצ'קוב שושני – פסיכיאטרית בכירה מרפאת מבוגרים ביה"ס שלוותה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר מעין שורר – פסיכולוגית קלינית, מרצה במסלול לפסיכולוגיה קלינית במכללת רופין. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר שרון צימרמן ברנר – פסיכולוגית שיקומית בכירה, מומחית לטיפול בהפרעות טיקים וטורט, מרצה בביה"ס לפסיכולוגיה במרכז הבינתחומי הרצליה. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר קלאודיה לנג – פסיכולוגית קלינית מדריכה, מנהלת מרפאת חרדה לילדים בביה"ס תה"ש. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר איריס קמיניץ-ברכז – פסיכולוגית חינוכית מומחית. מנהלת המרכז לטיפול ואימון קוגניטיבי-התנהגותי, מובילה בטיפולים ל-ADHD ושיפור מיומנויות חברתיות. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר אנה גולדברט – פסיכולוגית חינוכית ורפואית מומחית, מרצה בתוכניות הכשרה ב-CBT, מומחית לטיפול ACT בילדים ונוער, ובעיות רפואיות, מנהלת שותפה של מכון גל. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר עודד המרמן – פסיכולוג רפואי מומחה-מדריך, מטפל מורשה בהיפנוזה, מרפאה פסיפ"ס מודיעין וראש צוות גוף-נפש קופ"ס מאוחדת.
- ♦ ענת שינה קנדיוטי, M.S.W – מטפלת משפחתית חוגית מוסמכת, מדריכה בכירה בשיקום בבריאות הנפש בקהילה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ נעמי דותן – פסיכולוגית חינוכית מומחית, מרצה בתוכניות הכשרה ב-CBT, מפתחת טיפול REBT בילדים ונוער, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ קרן ניסן אליסר, M.S.W – בוגרת לימודי DBT ב-Behavioral Tech וב-British DBT Training. מרצה במכון מפרשים לחקר והוראת פסיכותרפיה וביה"ס הארצי לשיקום, שילוב והחלמה בבריאות הנפש. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ גל גפן – נירופסיכולוגית קלינית ופסיכולוגית שיקומית מומחית. מדריכה מוסמכת בסכמה תרפיה לילדים ונוער.
- ♦ ד"ר עופר פלד – פסיכולוג קליני בכיר, מנהל ביה"ס ל-CBT ומנהל המרכז לסכמה תרפיה רעננה, ישראל, מרצה בתוכנית לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית של הבגרות והזקנה, במרכז האקדמי רופין. יו"ר איט"ה ונציג ישראל באיגוד האירופאי לטיפול התנהגותי קוגניטיבי (EABCT) בשנים 2019-2021. מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### רישום ושכ"ל

- ◆ המעוניינים להירשם לתוכנית הדו-שנתית מתבקשים למלא את טופס הרישום, לסרוק את המסמכים הנדרשים ולשלחם במייל לכתובת [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com) או בפקס: 09-8989291
- ◆ דמי רישום בסך 200 ₪ ישולמו בהעברה בנקאית או בכרטיס אשראי בתיאום עם עיריית 052-2499683 לפני הזימון לראיון האישי.
- ◆ הקבלה לתוכנית תהיה על סמך ניסיון קליני, המלצות וראיון אישי.
- ◆ פתיחת כל שנת לימודים תלויה במספר הנרשמים.
- ◆ שכר לימוד שנה א':
- ◆ בשני הקמפוסים 8,120 ₪ + מע"מ – 9,500 ₪ **לרישום מוקדם עד תאריך 15.08.2022!!**
- ◆ שכ"ל מלא בשני הקמפוסים 9,402 ₪ + מע"מ – 11,000 ₪, לנרשמים מתאריך 16.08.2022.
- ◆ שכר לימוד שנה ב':
- ◆ תשלום מוקדם עד תאריך 30.6.22: 8,975 + מע"מ – 10,500 ₪
- ◆ תשלום מאוחר מתאריך 1.7.22: 9,830 + מע"מ – 11,500 ₪
- ◆ עלות ימי העיון של ביה"ס וקורסי הבחירה של שנה ג' יפורסמו בנפרד.
- ◆ ניתן לחלק את שכר הלימוד לתשלומים בתיאום עם עיריית 052-2499683.
- ◆ ביטול רישום: ניתן לבטל את הרישום עד תאריך 1.9.22 והכסף יוחזר למעט עלות דמי רישום בסך 200 ₪ ועוד דמי ביטול עסקה בסך 150 ש"ח. ביטול לאחר התאריך 1.9.22 ועד תאריך 30.9.22 יזכה בהחזר שכ"ל בניכוי 2,000 ₪.
- ◆ ביטול רישום מתאריך 1.10.22 ואילך כרוך בחיוב מלוא שכר הלימוד לאותה שנה.
- ◆ פרטי התקשרות:
- ביה"ס ל-CBT בהנהלת ד"ר עופר פלד: ת.ד. 266 צור משה מיקוד 4281000
- אתר ביה"ס ל-CBT: [www.cbt-school.com](http://www.cbt-school.com)
- דוא"ל: [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com) פקס: 09-8989291
- עיריית טל פלד מנהלת אדמיניסטרטיבית: 052-2499683
- ד"ר עופר פלד: 052-2225113



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

תאריך: \_\_\_\_\_

טופס רישום

פרטים אישיים:

שם פרטי: \_\_\_\_\_ שם משפחה \_\_\_\_\_ מין: ז/נ ת.ז.: \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_ עיר: \_\_\_\_\_ מיקוד: \_\_\_\_\_

דוא"ל \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

מקצוע: \_\_\_\_\_ טלפון נייד: \_\_\_\_\_ טלפון נוסף: \_\_\_\_\_ פקס: \_\_\_\_\_

תואר אקדמי הגבוה ביותר: \_\_\_\_\_ מוסד: \_\_\_\_\_ סיום \_\_\_\_\_

תארים נוספים: \_\_\_\_\_

מסגרות הכשרה (פרקטיקום/התמחות/תוכניות הכשרה):

---

---

---

רישיון תעסוקתי/הסמכה (כולל מ.ר.): \_\_\_\_\_ (יש לשלוח צילום התעודה)

ניסיון בטיפול: CBT \_\_ דינמי \_\_ משפחתי \_\_ אחר \_\_\_\_\_

מעוניינת/להירשם לקמפוס רעננה (לימודים פרונטליים) / הקמפוס המקוון (לימודים בזום).

קיבלתי מידע על התכנית:

פרסום ב: \_\_\_\_\_ המלצה \_\_\_\_\_ אתר: \_\_\_\_\_

נא לצרף את המסמכים הבאים:

◆ צילום תעודות אקדמאיות, רישיון מקצועי (יש לסרוק ולא לשלוח צילום ווטסאפ)

◆ תמונת פספורט צבעונית ועדכנית (ניתן לצרף תמונה דיגיטלית לקובץ)

◆ דף קו"ח ופירוט ניסיון מקצועי (תמציתי)

◆ 2 מכתבי המלצה

◆ דמי רישום על סך 200 ₪ בהעברה בנקאית או בכרטיס אשראי בתיאום עם עיריית 052-2499683. דמי רישום אינם

מוחזרים במקרה של ביטול רישום או אי קבלה לתוכנית.

את טופס הרישום והמסמכים הנלווים יש לסרוק ולשלוח במייל [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com) או בפקס: 09-8989291.

בחתימתי אני מאשר/ת קבלת חשבונות ממוחשבות במייל.

אני מצהיר/ה בחתימתי שקראתי את עלון המידע של ביה"ס ל-CBT ואני מסכימ/ה לכל תנאיו.

חתימה \_\_\_\_\_