



ביה"ס ל-CBT  
פרט • משפחה • קהילה

# בית הספר ל – CBT פרט • משפחה • קהילה

**פסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית**  
לפיתוח יכולות טיפול על ציר מובנות-גמישות  
המותאם למציאות של דחק מתמשך

מסלול צהרים בקמפוס רעננה או מסלול בוקר בקמפוס מקוון:

**לימודי צהרים – תוכנית פרונטלית ברעננה בימי שני**

**לימודי בוקר – תוכנית מקוונת בזום בימי שלישי**

אפשרות לפרקטיקום קליני בילדים, נוער ומבוגרים  
במספר מרכזים בקהילה!

ניהול אקדמי: ד"ר עופר פלד  
תוכנית לימודים דו – שנתית  
נובמבר 2026 – יוני 2028

\* שנה שלישית אופציונאלית – קורסי בחירה



התוכנית באישור איט"ה – האגודה הישראלית לטיפול התנהגותי קוגניטיבי  
ועומדת בדרישות של EABCT – האגודה האירופאית למטפלים התנהגותיים קוגניטיביים

לימודים: קמפוס רעננה במכללה העירונית, רח' קרן היסוד 75 • קמפוס מקוון (באמצעות הזום)  
מנהל ביה"ס: ד"ר עופר פלד 052-2225113 • מ. אדמיניסטרטיבית, עיריית 052-2499683  
מען למכתבים: ד"ר עופר פלד ת.ד. 266 צור משה מיקוד 4281000 • פקס: 09-8989291  
אתר: [www.cbt-school.com](http://www.cbt-school.com) • מייל: [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com)



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה  
**עלון מידע**

ביה"ס ל-CBT, רואה בגישה ההתנהגותית-קוגניטיבית זרם מרכזי בגישות הפסיכותרפיה, הנדרש במיוחד לטיפול באוכלוסייה הישראלית המתמודדת עם מציאות מתמשכת של מלחמה. העוסקים בפסיכותרפיה נדרשים היום יותר מתמיד לתת מענים ממוקדים ומבוססי ראיות בהפרעות של חרדה, דיכאון, OCD, תגובות דחק, טראומה, עיבוד אבל, קשיי ויסות וירידה בתפקוד אצל מבוגרים, הורים, וילדים. לצד המובנות, נדרשת יכולת גמישה להתאים התערבויות לפיתוח חוסן במציאות של אי-ודאות ברמת הפרט, המשפחה והקהילה.

טיפול CBT הנלמד אצלנו מבוסס על הבנה קלינית מעמיקה של תהליכים המתרחשים במרחב הפנימי של המטופל, במרחב הבינאישי, במרחב הטיפולי, ובמפגש עם המציאות. מטרת ביה"ס להכשיר מטפלות ומטפלים מיומנים בתהליכי פסיכותרפיה בילדים, נוער ומבוגרים, תוך שימוש בפרוטוקולים של אסכולות מובילות ואינטגרטיביות בטיפול התנהגותי-קוגניטיבי. טיפול CBT הינו טיפול ממוקד, יעיל, מבוסס מחקר למגוון הפרעות, אשר ניתן לשלבו במערך פרטני, זוגי, משפחתי וקבוצתי הן בעבודה עם מבוגרים והן בעבודה עם ילדים ונוער. המטפלים ילמדו ליישם פרוטוקולים המקדמים שינוי בממדים של מחשבות – רגשות – התנהגות – פיתוח מיומנויות.

**איכויותיו של ביה"ס ל-CBT מתאפיינות ב:**

- א.** תוכנית עדכנית רלוונטית להתמודדות עם השלכות נפשיות של מלחמה מתמשכת
- ב.** רמה קלינית של מרצים מהשורה הראשונה
- ג.** לימודים המתייחסים לרצף ההתפתחותי מהילדות לבגרות ולכן מותאמים למטפלים בילדים, נוער ומבוגרים
- ד.** בחירה קפדנית של קבוצת הלימוד, למידה באווירה משפחתית
- ה.** היכרות וליווי אישי של כל לומד/ת בתוכנית
- ו.** רמת שביעות רצון גבוהה ביותר של הלומדים
- ז.** בוגרי התוכנית בעלי עדיפות בהשתלבות בשוק העבודה בשל יוקרתו של ביה"ס



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

ייחודו של ביה"ס בגישתו המערכתית העושה אינטגרציה בין טיפולי CBT יעילים לבין יישומם במעגלי החיים הסובבים את המטופל:



מודל רבדים - בניית טיפול רב שכבתי - ביה"ס ל-CBT

### אוכלוסיית היעד ותנאי קבלה

תוכנית הלימודים תאפשר ללומדים להתייעל בתחום מקצועם ביישום התערבויות במגוון רחב של הפרעות נפשיות וקשיי תפקוד על רקע פסיכולוגי. הלימודים בקמפוס רעננה או בקמפוס המקוון זהים מבחינת התכנים, מוכרים באיט"ה ומיועדים לבעלי תואר טיפולי בעלי רישיון מקצוע (פסיכולוגים מומחים/בהתמחות, עובדים סוציאליים, פסיכיאטרים, קרימינולוגים קליניים, מטפלים באומנות, ייעוץ חינוכי). הלימודים בקמפוס רעננה עומדים בקריטריונים לגמול השתלמות לכל מקצועות הטיפול. עובדי משרד החינוך (לדוגמא: מטפלים באומנויות, ייעוץ חינוכי) נדרשים לפנות להליך נוסף של קבלת אישור מהפיקוח במשרד החינוך לגמול השתלמות במסלול אישי, לפני תחילת הלימודים (גמול ההשתלמות הניתן ברעננה אינו מספק עבור עובדי משרד החינוך). הקבלה לתוכנית תהיה על סמך ניסיון קליני, המלצות וראיון אישי.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### מיקום ומועדים

#### מסלול צהרים – קמפוס רעננה (לימודים פרונטליים)

לימודי ביה"ס יתקיימו במכללה העירונית רעננה, רח' קרן היסוד 75 בימי ב' בין השעות 15:15-20:30 (6 שעות אקדמיות). מסלול זה יוגש להכרה לגמול השתלמות\*.

#### **פתיחת שנת הלימודים בתאריך 12.10.26**

סיום שנת הלימודים 14.6.27 (ייתכנו שינויים בתאריך הסיום, ועל כן יש לשריין את 21.6.27 כתאריך חרבי)

\* מסלול רעננה יתקיים בכיתה פרונטלית. במידה ויוטלו מגבלות מטעם רשויות המדינה, מסלול זה יעבור ללמידה מקוונת, בהתאם לשיקול בלעדי של מנהל התוכנית. לימודים מקוונים אינם מוכרים לגמול השתלמות והמעבר עלול לפגוע בזכאות לקבלת תעודת גמול השתלמות בסמסטרים בהם מתקיימים לימודים מקוונים. המעבר ללמידה מקוונת ו/או איבוד הזכאות לגמול השתלמות לא יהוו עילה ללומדים בתוכנית לבקש הפסקת לימודים ו/או קבלת החזר כספי כל שהוא. בלמידה מקוונת חלה חובת נוכחות עם מסכים פתוחים במהלך השיעורים. חל איסור מוחלט על הקלטת השיעורים ע"י הלומדים. יש להיערך עם מחשב הכולל מצלמה ומיקרופון, ורוחב פס אינטרנט המאפשר גלישה נאותה. יש להתפנות באופן מלא ליום הלימודים ולהימנע מעיסוקים מקבילים, שאינם קשורים ללימודים.

\*\* כמידי שנה, המסלול ברעננה מוגש להכרה לוועדה גמול השתלמות, אשר מחייב את כל הלומדים בקורס לעמוד בכל התנאים של הוועדה, גם אם חלק מהמשתתפים אינם זקוקים לגמול. בין שאר התנאים, נדרשת נוכחות של לפחות 2/3 מהרשומים לקורס בכל יום לימודים, על מנת לקיימו. במידה ולא נוכחים ביום לימודים 2/3 מהרשומים אנחנו נדרשים לבטל את יום הלימודים, לפזר את הבאים ולקבוע יום לימודים חלופי. במקרה של ביטול לימודים בשל נוכחות דלה של משתתפים, יום הלימודים החלופי שיקבע יהיה בתוספת תשלום שיתחלק בין כל הרשומים לקורס (מעבר לשכ"ל הלימוד המשולם).

#### מסלול בוקר – קמפוס מקוון

לימודי ביה"ס יתקיימו באמצעות הזום, בימי ג' בין השעות 09:30-14:45 (6 שעות אקדמיות). תוכנית הלימודים ותהליך הלמידה זהים ללימודים הפורנטליים וכוללים: הרצאות, חדרי תרגול בזום בקבוצת קטנות, הדגמות חיות וסרטונים. חלה חובת נוכחות עם מסכים פתוחים במהלך השיעורים. חל איסור מוחלט על הלומדים להקליט את השיעורים. במידה וביה"ס יחליט על הקלטת שיעורי הזום, הם יהיו פתוחים



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

לכלל תלמידי ביה"ס. הרישום ללימודי הזום כולל מתן הסכמה של הלומד/ת לביה"ס להיכלל בהקלטת השיעורים והפצתם לכלל לומדי ביה"ס. יש להיערך עם מחשב הכולל מצלמה ומיקרופון, ורוחב פס אינטרנט המאפשר גלישה נאותה. יש להתפנות באופן מלא ליום הלימודים ולהימנע מעיסוקים מקבילים, שאינם קשורים ללימודים.  
**מסלול זה אינו מוכר לגמול השתלמות.**

**פתיחת שנת הלימודים בתאריך 13.10.26.**

סיום שנת הלימודים 15.6.27 (ייתכנו שינויים בתאריך הסיום, ועל כן יש לשריין את 22.6.27 כתאריך חרבי)

**פרקטיקום קליני (בחירה)**

מספר מרכזים טיפוליים בקהילה מעוניינים לקבל תלמידים מביה"ס ל-CBT להתנסות קלינית בטיפול במבוגרים, נוער וילדים אשר תלווה בהדרכה התנהגותית-קוגניטיבית. תלמידים משני הקמפוסים, אשר יהיו מעוניינים בכך, יוכלו לפנות לאותם מרכזים טיפוליים (מרפאות ציבוריות ומכונים פרטיים) ולבדוק אפשרות להשתלבותם. הקבלה לכל מרכז טיפולי היא בהתאם לקריטריונים הנהוגים במקום.

למען הסר ספק, ההתקשרות הינה ישירה בין המרכז הטיפולי לתלמיד ואינה באחריות ביה"ס ל-CBT מבחינת יחסי עובד-מעביד או כל פן משפטי אחר.

**מתכונת הלימודים**

התוכנית הדו-שנתית מבוססת על לימודי חובה בהתאם לדרישות איט"ה להכרה בתוכנית הכשרה למטפלים התנהגותיים-קוגניטיביים.

- ♦ שנה א' כוללת 168 שעות ללימוד ותרגול מקצועות המבוא ופרוטוקולים להפרעות ספציפיות (מתוכם 140 שעות יוגשו להכרה לגמול השתלמות, בקמפוס רעננה. לימודים בזום אינם מוכרים לגמול השתלמות).
- ♦ שנה ב' כוללת 168 שעות ללימוד ותרגול גישות אינטגרטיביות מתקדמות (מתוכם 140 שעות יוגשו להכרה לגמול השתלמות, בקמפוס רעננה. לימודים בזום אינם מוכרים לגמול השתלמות).
- ♦ התוכנית הדו-שנתית כוללת סה"כ 450 שעות לימוד, מתוכם:
  - ♦ 250 שעות של למידה פרונטאלית
  - ♦ 200 שעות המוקדשות לרכישת מיומנויות ותרגול, מתוכם: 86 שעות להקניית מיומנויות ותרגול בכיתה/בזום, 58 שעות תרגול בבית, 56 שעות הדרכה אותן יש לרכוש בנפרד



## ביה"ס ל-CBT פרט • משפחה • קהילה

- ◆ הלימודים יתקיימו במתכונת של למידה תיאורטית, תרגול והדרכה, הדגמות חיות ובמידת האפשר צפייה בסרטוני הדגמה טיפוליים.
- ◆ לימודי שנה ג' (רשות) הינה שנת העשרה, המציעה קורסים לצורך העמקה והתמקצעות בתחומי תוכן ספציפיים. הקורסים של שנה ג' פתוחים למטפלים מזרמים שונים (בתנאי שעומדים בדרישות הכניסה המוגדרות לכל קורס) וניתן להירשם לכל אחד מהקורסים בנפרד ללא קשר לתוכנית הדו-שנתית. שכ"ל של שנה ג' אינו כלול בעלות של התוכניות הדו-שנתית. בוגרי התוכנית הדו-שנתית המעוניינים בתעודה תלת-שנתית נדרשים לצבור 150 שעות לימוד אקדמיות בשנה השלישית.

### תוכנית הלימודים

(תוכנית הלימודים נתונה לשינויים)

### שנה א'

בשנה הראשונה ירכשו התלמידים הבנה מעמיקה ושליטה בעקרונות הטיפול ההתנהגותי (הגל הראשון ב-CBT), בעקרונות הטיפול הקוגניטיבי (הגל השני ב-CBT), תהליכי הערכה, המשגת מקרה ובניית תוכנית טיפולית במגוון הפרעות. נושאי הלימוד יתמקדו הן בעבודה עם מבוגרים והן במודלים ייחודיים לעבודה עם ילדים והורים.

### הנושאים הבאים יהיו במוקד הלמידה בשנה הראשונה:

- ◆ **הגישה ההתנהגותית** עושה שימוש בהתניות קלאסיות ואופרנטיות לשינוי התנהגות בלתי מסתגלת. נלמד את עקרונות הטיפול ההתנהגותי המבוסס על תצפית, הגדרה אופרציונלית של מטרות הטיפול, תכנון מערך ההתערבות, מדידה והערכת התוצאות. נלמד לתכנן חשיפות וניסויים התנהגותיים מותאמים לצרכי המטופל כדי לאפשר למידה חדשה ברמה חווייתית, רגשית, קוגניטיבית והתנהגותית. נלמד כיצד העבודה ההתנהגותית משולבת בטיפול במגוון הפרעות במבוגרים וילדים ויישום ההתערבויות במערך פרטני, משפחתי ומערכתי.
- ◆ **למידה חברתית** ושימוש במודלינג לקידום התנהגויות פרו-חברתיות, ויסות עצמי ותחושת מסוגלות עצמית.
- ◆ **יסודות הטיפול הקוגניטיבי עפ"י אהרון בק.** זיהוי מערך החשיבה המתווך בין אירועים לבין תוצאות רגשיות והתנהגותיות. איתור טעויות חשיבה, שימוש בטכניקות לזיהוי ושינוי אמונות יסוד, אימון בתשאל סוקראטי ליצירת חשיבה חלופית והבנייה קוגניטיבית, תכנון שלבי הטיפול ושימוש בעזרים כגון: טבלאות, סולמות, ושאלונים לדיווח עצמי.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

- ♦ **טיפול רציונאלי-אמוטיבי עפ"י אלברט אליס.** מודל עבודה בשלבים ושימוש במערך איתגור קוגניטיבי, רגשי והתנהגותי. התאמת הטיפול לעבודה עם ילדים ושימוש בעזרי משחק ולוחות עבודה.
- ♦ **תהליכי הערכה ב-CBT,** עקרונות הראיון, שילוב של שאלונים לדיווח עצמי בהתאם להפרעות השונות.
- ♦ **המשגת CBT ובניית תוכנית טיפולית** עפ"י שלושה מודלים בהתאם לרובד ההתערבות: המשגה למבוגרים, המשגה לילדים, המשגה משפחתית-מערכתית.
- ♦ **עקרונות טיפול CBT בילדים ונוער** בשילוב הדרכת הורים, התערבויות מערכתיות חינוכיות ושימוש במשחק בטיפולי CBT.
- ♦ **פרוטוקולים ב-CBT** בעבודה עם מבוגרים, ילדים ומתבגרים, משפחות, הדרכת הורים ובעבודה מערכתית בהפרעות מרכזיות. אבחון באמצעות DSM-5, שימוש במודלים קוגניטיביים-התנהגותיים לבניית הסבר פסיכו-חינוכי ויישום פרוטוקולים לטיפול בדיכאון, הפרעות פסיכוסומאטיות, פוביות, התקפי פאניקה, אגורופוביה, חרדה חברתית, חרדה מוכללת, OCD, ADHD, הפרעות מוחצנות, דחף ועוד.
- ♦ **שיפור מיומנויות חברתיות,** התערבויות במצבי נידוי חברתי ובריונות ברשת.
- ♦ **שלבי שינוי והראיון המוטיבציוני** – ביחידה זו נלמד את השלבים האופייניים לשלבי השינוי והתאמת התערבויות טיפוליות רלוונטיות לשלב השינוי בו נמצא המטופל. נתמקד בראיון המוטיבציוני המסייע לגיוס מוטיבציה לשינוי במטופלים המאופיינים באמביבלנטיות והתנגדות. גישה זו אוחדת בקטבים של האמביבלציה ומאפשרת למטופל להתקדם בשלבים לעבר לקיחת אחריות לתהליך השינוי.

### שנה ב'

בשנה השנייה נעמיק את הידע והיכולות הטיפוליות ביישום טיפולים אינטגרטיביים. שנה זו עוסקת בשלושה אשכולות מרכזיים: טיפולים מהגל השלישי ב-CBT (מיינדפולנס, ACT), הפרעות אישיות (סכמה תרפיה, DBT), טיפול בטראומה (PE, CPT). בנוסף נרחיב בסוגיות טיפוליות מורכבות.

### הנושאים הבאים יהיו במוקד הלמידה בשנה השנייה:

- ♦ **הגל השלישי ב-CBT** מושפע מזן בודהיזם ומכוון את הטיפול לעמדה מתבוננת, נוכחת תוך מיקוד הקשב במלוא החוויה החושית. שימוש ב**מיינדפולנס** נמצא יעיל



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

לטיפול בהפחתת לחצים, הגברת הוויסות, טיפול בדיכאון, חרדה, הפרעות כאב כרוני, ועוד.

- ♦ **טיפול דרך קבלה ומחויבות (ACT)** – גישה לפיתוח גמישות פסיכולוגית המאפשרת קבלה של הסבל האנושי הבלתי נמנע ובחירה בהתנהגויות שישרתו באופן מיטבי את הערכים שהאדם בוחר לחיות לאורם. טיפול זה רואה במחשבות מעוררי מצוקה הסתבכות קוגניטיבית היוצרת נוקשות. טכניקות של יצירת מרחק ונפרדות בין האדם למחשבותיו מגבירות את הגמישות הפסיכולוגית והרווחה הנפשית. מאידך, הימנעויות קוגניטיביות, רגשיות והתנהגותיות משמרות את המצוקה ולכן חשיפה למלוא החוויה תוך הגברת הקשיבות למרכיביה מקדמות גמישות פסיכולוגית ורווחה נפשית. ביחידה זו נרחיב לגבי ACT עם ילדים ונוער, ופסיכולוגיה רפואית.
- ♦ **מבוא להפרעות אישיות** - היכרות עם עשר הפרעות אישיות ומאפייני טיפול CBT בהפרעות אלה, עם דגש על ההטיות הקוגניטיביות ודפוסי ההתנהגות הלקויים בכל אחת מהפרעות האישיות.
- ♦ **סכמה תרפיה** – שיטת טיפול המשלבת טיפול דינמי, CBT, וגשטאלט אשר פותחה לטיפול בהפרעות אישיות. סכמה תרפיה עוסקת במילוי צרכים רגשיים בסיסיים במרחב הבינאישי, תוך הגמשת סכמות ליבה בלתי מסתגלות, מיתון של מצבי עצמי בלתי יעילים והעצמת מצבי עצמי בריאים. גישה זו מספקת מפה טיפולית כיצד לנוע מזיכרונות מוקדמים לבעיות הנוכחיות, תוך שימוש בקשר הטיפולי כמקדם שינוי, ויישום התערבויות קוגניטיביות, חווייתיות (ממוקדות רגש), והתנהגותיות, בהתאם לשלבי הטיפול.
- ♦ **טיפול דיאלקטי התנהגותי (DBT)** – פותח לטיפול באובדנות ושיפור הוויסות בהפרעת אישיות גבולית. גישה טיפולית זו עושה שימוש דיאלקטי של קבלה ודיקאלית וקשיבות שמקורם בתרבויות המזרח, לצד מימד התנהגותי הדוחף לשינוי ומגדיר היררכיה מובנה של מוקדי הטיפול (כגון: התנהגויות מסכנות חיים, התנהגויות המחבלות בטיפול, התנהגויות הפוגעות באיכות החיים, שיפור כישורים ותפקוד, ועוד).
- ♦ **CBT במצבי דחק** והתערבויות עם הפרט, המשפחה והקהילה לקראת ובמהלך אירועי דחק.
- ♦ **פרוטוקולים לטיפול בהפרעה פוסט-טראומטית** במקרים של פגיעות מיניות, תאונות, הלב קרב, אירועי טרור, אבל טראומטי. ניחשף לשתי שיטות טיפול: מודל לעיבוד קוגניטיבי (CPT) ממוקד בשינוי עומק של סוגיות ביטחון, אמון, כוח ושליטה, ערך עצמי, ואינטימיות; מודל ההתנהגותי (PE) העושה שימוש בחשיפה



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

ממושכת באמצעות שני רכיבים: חשיפה במציאות להפחתת הימנעויות וחשיפה בדמיון לסיפור הטראומה תוך הגברת המעורבות הרגשית, ארגון הנרטיב ותיקון החשיבה הדיספונקציונלית.

- ♦ **מודל CBT אינטגרטיבי לויסות רגשי** – נלמד 4 מודלות לשיפור הויסות הרגשי במגוון הפרעות.
- ♦ **CBT לטיפול בספקטרום האוטיסטי**
- ♦ **טיפול תרופתי בשילוב CBT** – היכרות עם משפחות של תרופות לטיפול בדיכאון, חרדה, תנודות אפקטיביות, פסיכזה ושילובם בטיפולי CBT.
- ♦ **אתיקה בפסיכותרפיה** – הנחיות המסייעות למטפל בניהול הטיפול ומניעת כשלים אתיים העלולים לפגוע בתהליך הטיפולי ולחשוף את המטפל לתביעות משפטיות.

**שנה ג' (אופציונאלית, אינה כלולה בשכ"ל)**

ביה"ס ל-CBT פותח שעריו לאנשי מקצוע מזרמים טיפוליים שונים להשתלב בקורסי הבחירה וימי העיון העוסקים בפיתוחים העדכניים של מספר גישות פסיכותרפיה מהמובילות בשדה ה-CBT. יש לעיין בעלון קורסי הבחירה. בוגרי התוכנית הדו-שנתית המעוניינים בתעודת פסיכותרפיה תלת-שנתית נדרשים לצבור 150 שעות אקדמיות בשנה השלישית.

**מטלות לימודיות**

- ♦ קריאת חומרי הלימוד ועיון בספרות מקצועית מומלצת.
- ♦ השתתפות בתרגולים, ביצוע מטלות, מבחנים.
- ♦ נוכחות - לפחות 80% משעות הלימוד.
- ♦ הגשת הצגות מקרים טיפוליים - תיאור מקרה בכתב על פי כללי ה-Single Case והצגת מקרה בכיתה בתום כל שנת לימוד.
- ♦ טיפול – במהלך 2 שנות הלימוד הראשונות יש לטפל ב-10 מטופלים לפחות (5 מטופלים בשנה) ולהתנסות לכל הפחות ב-3 סוגים שונים של הפרעות.
- ♦ רכישת הדרכה מקצועית ב-CBT בהיקף כולל של 56 שעות. ההדרכה תינתן ע"י שני מדריכים שונים המוכרים כמדריכים באיט"ה. **נדרשות 25 שעות הדרכה לפחות אצל כל מדריך** וקבלת חו"ד מהמדריכים המעידות על רכישת מיומנויות טיפול CBT ברמה נאותה. באחריות התלמידים להעביר את חו"ד הכתובות לביה"ס. ההתקשרות עם המדריכים המוכרים באיט"ה היא באחריות הלומדים



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

והתשלום ניתן ישירות למדריכים. ביה"ס ל-CBT אינו נושא באחריות מקצועית או משפטית כלשהיא להדרכות.

עמידה וסיום כל חובות הלימוד בשנתיים הראשונות ופירעון שכ"ל הם תנאי לקבלת תעודת גמר. אי מילוי כל המטלות הלימודיות ו/או אי עמידה בסטנדרטים קליניים ואתיים הנדרשים מאיש מקצוע טיפולי, עלולים לגרום להפסקת הלימודים בתוכנית בהליך מסודר. במקרה כזה לא יוחזר התשלום עבור שכר הלימוד של התלמיד/ה.

### טיפולים והדרכות

נדבך מרכזי נוסף לתוכנית הלימודים הוא יישום הידע הנרכש ב-CBT בעבודה עם מטופלים. התלמידים נדרשים לטפל במקום עבודתם ב-10 מטופלים לפחות (5 מקרים בשנה), בגישת CBT. באחריות התלמידים העובדים במסגרות ציבוריות לקבל את אישור הממונים עליהם ולפעול בהתאם לנהלים הנהוגים במסגרתם. כמו כן, באחריות התלמידים לטפל במטופלים בתחום עיסוקם ולוודא שהם מכוסים בביטוח אחריות מקצועית, שנרכש על חשבונם או ממומן ע"י מקום עבודתם. ביה"ס אינו אחראי מקצועית או משפטית על הטיפולים הניתנים ע"י הלומדים ואינו אחראי לביטוח אחריות מקצועית עבורם.

לתלמידים הזקוקים למטופלים תיתכן אפשרות להשתלב במרכזים טיפוליים בקהילה (בכפוף לתנאים המוגדרים בכל מרכז) או להיוועץ עם מנהל התוכנית לגבי פתרונות אפשריים במסגרות טיפול בקהילה. ההשתלבות נעשית בהתקשרות ישירה בין הלומדים ובין המרכזים הטיפוליים בקהילה. ביה"ס ל-CBT אינו צד בהתקשרות זו ואינו נושא באחריות מקצועית או משפטית כלשהיא בעניין.

בתקופת הלימודים בתוכנית הדו-שנתית של ביה"ס, התלמידים נדרשים לצבור 56 שעות הדרכה על מטופליהם (28 שעות הדרכה מינימום בכל שנת לימודים). התלמידים יכולים לקבל הדרכה פרטנית (מינימום 45 ד' למפגש) או בקבוצה של עד 4 משתתפים (לפי חישוב של חצי שעה לכל משתתף בפגישה), ביה"ס ממליץ על קבוצות הדרכה של עד 3 משתתפים. על התלמידים לבחור שני מדריכים שונים, המוכרים כמדריכים ע"י איט"ה (מדריך אחד בכל שנת לימודים). בסיום כל שנת לימודים, נדרש להגיש למדריך עבודה מסכמת של הצגת מקרה שלוה בהדרכה. **עלות ההדרכה ובדיקת עבודת סוף שנה, אינן חלק משכ"ל השנתי ועל המודרך לשלם בעבורן ישירות למדריך.**

לביה"ס רשימת מדריכים מומלצת (אך לא מחייבת) הנמסרת ללומדים בתחילת שנת הלימודים, אשר עשויה לסייע בבחירת המדריך/ה. מומלץ להיעזר במנהל ביה"ס בבחירת המדריכים, לצורך התאמה מיטבית.



## ביה"ס ל-CBT פרט • משפחה • קהילה

ההתקשרות עם המדריכים היא באחריות הלומדים וכרוכה בתשלום של הלומדים ישירות למדריכים. ההדרכות נעשות בקליניקות של המדריכים או באופן מקוון או במקומות העבודה. ביה"ס ל-CBT אינו נושא באחריות מקצועית או משפטית כל שהיא להדרכות.

שימו לב! כדי להתקבל לאיט"ה כמטפל מוסמך ב-CBT יש לעמוד בקריטריונים שאיט"ה מגדירה, ביניהם השלמה של עוד 44 שעות הדרכה שיצברו בשנה השלישית של ניסיון טיפולי בסיביטי וכך להגיע ל- 100 שעות הדרכה (מתוכם איט"ה דורשת לפחות 50 שעות הדרכה פרטנית). בעלי תואר שני בעלי רישיונות במקצועות הליבה הטיפוליים (פסיכיאטריה, פסיכולוגיה, עו"ס, טיפול באומנות, קרימינולוגיה קלינית) העומדים בכל הדרישות יוכלו להתקבל לאיט"ה כחברים במעמד מטפלים מומחים, מסלול המאפשר התקדמות למדריכי CBT מוסמכים. בעלי רישיונות בשאר המקצועות העומדים בכל הדרישות של איט"ה יוכלו להתקבל במעמד חברים ויוכרו כבעלי הסמכה לשלב CBT בתחום מומחיותם. יש לקרוא את התקנון המלא המתפרסם באתר איט"ה והקריטריונים המפורסמים באתר זה הם המחייבים <http://www.itacbt.co.il>

### תעודת סיום

תעודת סיום תוכנית לפסיכותרפיה התנהגותית-קוגניטיבית תוענק בתום שתי שנות הלימוד הראשונות ולאחר עמידה בכל המטלות. התעודה תכלול את שם הלומד/ת ואת מקצועו/ה בהתאם לרישיון המקצוע שברשותו/ה, אישור על סך שעות הלימוד ושעות ההדרכה. התעודה הינה מטעם בית הספר ל - CBT ובאישור איט"ה.

### מנהל התוכנית

ד"ר עופר פלד פסיכולוג קליני בכיר ומדריך מוסמך, פסיכולוג חינוכי מומחה, מנהל המרכז לסכמה תרפיה רעננה, ישראל. מטפל CBT ומדריך מוסמך. שימש כיו"ר איט"ה ונציג ישראל באיגוד האירופאי למטפלים התנהגותיים-קוגניטיביים (EABCT) בשנים 2019-2021. בוגר התוכנית הבינלאומית להכשרת מטפלים ומדריכים בסכמה תרפיה ניו-ג'רזי, בהנחיית דר' ג'פרי יאנג וונדי בהרי, נשיאת ISST בעבר. מרצה במגמה לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית של הבגרות והזקנה במרכז האקדמי רופין. בעל ניסיון בהדרכת צוותים טיפוליים בקופות החולים, תחנות לבריאות הנפש, תחנות לטיפול זוגי ומשפחתי. דוקטור בפסיכולוגיה קלינית מטעם אוניברסיטת בר-אילן, חקר את תהליכי השינוי ויעילות ההתערבויות בסכמה תרפיה בהפרעת אישיות הימנעותית. עבד 13 שנים במרכז לבריאות הנפש גהה במהלכם שימש כפסיכולוג ראשי במחלקה סגורה מבוגרים, פסיכולוג ראשי במחלקת יום לנוער וכאחראי על מסלול ההתמחות בפסיכולוגיה קלינית בבית החולים.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

### סגל המרצים בתוכנית

- ♦ ד"ר ניצה נקש – פסיכיאטרית בכירה, מנהלת המרפאה לטיפול CBT במרכז הרפואי שיבא תה"ש. ממובילי המחקר, הטיפול והוראה משותפת עם פרופ' עדנה פואה בתחום פוסט טראומה (PE) ובהפרעה אובססיבית קומפולסיבית. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר סרג'יו מרצ'בסקי – פסיכיאטר, ניהל את מחלקת יום ביה"ח באר-יעקב, מנהל היבטים רשת מרפאות לטיפול CBT, מפתח המודל האינטגרטיבי לויסות רגשי. מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ פרופ' עפר גולן – פסיכולוג קליני בכיר, חבר סגל במחלקה לפסיכולוגיה אוניברסיטת בר אילן, מנהל צוותי "בית אחד" מרכזי אבחון וטיפול בספקטרום האוטיסטי, מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.
- ♦ ד"ר גבי וייל – פסיכולוג קליני חינוכי בכיר. ממובילי כתיבת הקוד האתי בפסיכולוגיה בישראל. פסיכולוג ראשי לשעבר של המרכז לברה"נ, משרד הבריאות באר-שבע.
- ♦ ד"ר הילה ביצ'קוב שושני – פסיכיאטרית בכירה מנהלת מרפאה לבריאות הנפש מבוגרים של קופ"ח כללית בהרצליה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר איריס קמיניץ-ברכז – פסיכולוגית חינוכית מומחית. מנהלת המרכז לטיפול ואימון קוגניטיבי-התנהגותי, מובילה בטיפולים ל-ADHD ושיפור מיומנויות חברתיות. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר אנה גולדברט – פסיכולוגית חינוכית ורפואית מומחית, מומחית לטיפול ACT בילדים ונוער, ובעיות רפואיות, מנהלת שותפה של מכון גל לפסיכותרפיה. יו"ר איט"ה בעבר. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ד"ר עודד המרמן – פסיכולוג רפואי מומחה-מדריך, מטפל מורשה בהיפנוזה, מרפאה פסיפ"ס מודיעין וראש צוות גוף-נפש קופ"ח מאוחדת.
- ♦ ד"ר תמר פודולי – פסיכולוגית קלינית התפתחותית מומחית-מדריכה, מרצה ומדריכה בתחום הטיפול בטרומה באמצעות CPT. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ ענת שינה קנדיוטי, M.S.W – מטפלת משפחתית חוגית מוסמכת, מדריכה בכירה בשיקום בבריאות הנפש בקהילה, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ♦ נעמי דותן – פסיכולוגית חינוכית מומחית, מפתחת טיפול REBT בילדים ונוער, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

- ◆ קרן ניסן אילסר, M.S.W – בוגרת לימודי DBT ב- Behavioral Tech וב- British DBT Training. מרצה בביה"ס הארצי לשיקום, שילוב והחלמה בבריאות הנפש. מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ◆ שני ביסר סגל – נירופסיכולוגית ופסיכולוגית שיקומית מומחית, מטפלת ומדריכה מוסמכת באיט"ה.
- ◆ גל גפן – נירופסיכולוגית קלינית ופסיכולוגית שיקומית מומחית. מדריכה מוסמכת בסכמה תרפיה לילדים ונוער.
- ◆ ד"ר עופר פלד - פסיכולוג קליני מומחה מדריך, פסיכולוג חינוכי מומחה, מנהל ביה"ס ל-CBT ומנהל המרכז לסכמה תרפיה רעננה, ישראל, מרצה בתוכנית לתואר שני בפסיכולוגיה קלינית של הבגרות והזקנה, במרכז האקדמי רופין. יו"ר איט"ה ונציג ישראל באיגוד האירופאי לטיפול התנהגותי קוגניטיבי (EABCT) בשנים 2019-2021. מטפל ומדריך מוסמך באיט"ה.

רישום ושכ"ל

- ◆ המעוניינים להירשם לתוכנית הדו-שנתית מתבקשים למלא את טופס הרישום, לסרוק את המסמכים הנדרשים ולשלחם במייל לכתובת [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com) או בפקס: 09-8989291
- ◆ דמי רישום בסך 200 ₪ ישולמו בהעברה בנקאית או בכרטיס אשראי בתיאום עם עיריית 052-2499683 לפני הזימון לראיון האישי.
- ◆ הקבלה לתוכנית תהיה על סמך ניסיון קליני, המלצות וראיון אישי.
- ◆ פתיחת כל שנת לימודים תלויה במספר הנרשמים. במידה ולא תיפתח שנת הלימודים התשלום יוחזר במלואו לאותה שנת לימוד, למעט דמי הרישום.
- ◆ שכר לימוד שנה א':
- ◆ **לימודים פרונטליים ברעננה** 8,800 ₪ כולל מע"מ (18%) **למשלמים עד תאריך 1.6.2026!!**
- ◆ **לימודים בזום** 8,000 ₪ כולל מע"מ (18%) **למשלמים עד תאריך 1.6.2026!!**
- ◆ **שכ"ל מלא בלימודים פרונטליים ברעננה** 10,500 ₪ כולל מע"מ (18%), לנרשמים מתאריך 2.6.26 ועד תחילת הלימודים.
- ◆ **שכ"ל מלא בזום** 9,700 ₪ כולל מע"מ (18%), לנרשמים מתאריך 2.6.26 ועד תחילת הלימודים.



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

♦ שכר לימוד שנה ב':

- ♦ תשלום מוקדם עד תאריך 10.6.27: 9,900 ₪ כולל מע"מ (18%) בלימודי הזום; 10,900 ₪ כולל מע"מ (18%) בלימודים הפרונטליים ברעננה
- ♦ תשלום מאוחר מתאריך 11.6.27: 10,900 ₪ כולל מע"מ (18%) בלימודי הזום; 11,900 ₪ כולל מע"מ (18%) בלימודים הפרונטליים ברעננה
- ♦ עלות ימי העיון של ביה"ס וקורסי הבחירה של שנה ג' יפורסמו בנפרד.
- ♦ ניתן לחלק את שכר הלימוד לתשלומים בתיאום עם עיריית 052-2499683.
- ♦ ביטול רישום: ניתן לבטל את הרישום עד תאריך 1.9.26 והכסף יוחזר למעט עלות דמי רישום בסך 200 ₪ ועוד דמי ביטול עסקה בסך 150 ש"ח. ביטול לאחר התאריך 1.9.26 ועד תאריך 27.10.26 יזכה בהחזר שכ"ל בניכוי 2,000 ₪. ביטול רישום מתאריך 28.10.25 ואילך כרוך בחיוב מלוא שכר הלימוד לאותה שנה.
- ♦ גובה שכ"ל עשוי להשתנות בהתאם לשיקול דעת מנהל ביה"ס.

פרטי התקשרות:

ביה"ס ל-CBT בהנהלת ד"ר עופר פלד: ת.ד. 266 צור משה מיקוד 4281000

אתר ביה"ס ל-CBT: [www.cbt-school.com](http://www.cbt-school.com)

דוא"ל: [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com) פקס: 09-8989291

עיריית טל פלד מנהלת אדמיניסטרטיבית: 052-2499683

ד"ר עופר פלד: 052-2225113



**ביה"ס ל-CBT**  
פרט • משפחה • קהילה

תאריך: \_\_\_\_\_

טופס רישום

פרטים אישיים:

שם פרטי: \_\_\_\_\_ שם משפחה \_\_\_\_\_ מין: ז/נ ת.ז.: \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_ עיר: \_\_\_\_\_ מיקוד: \_\_\_\_\_

דוא"ל \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

מקצוע: \_\_\_\_\_ טלפון נייד: \_\_\_\_\_ טלפון נוסף: \_\_\_\_\_ פקס: \_\_\_\_\_

תואר אקדמי הגבוה ביותר: \_\_\_\_\_ מוסד: \_\_\_\_\_ סיום \_\_\_\_\_

תארים נוספים: \_\_\_\_\_

מסגרות הכשרה (פרקטיקום/התמחות/תוכניות הכשרה):

---

---

---

רישיון תעסוקתי/הסמכה (כולל מ.ר.): \_\_\_\_\_ (יש לשלוח צילום התעודה)

ניסיון בטיפול: \_\_\_\_\_ CBT \_\_\_\_\_ דינמי \_\_\_\_\_ משפחתי \_\_\_\_\_ אחר \_\_\_\_\_

מעוניינת/להירשם לקמפוס רעננה (לימודים פרונטליים) / הקמפוס המקוון (לימודים בזום).

קיבלתי מידע על התכנית:

פרסום ב: \_\_\_\_\_ המלצה \_\_\_\_\_ אתר: \_\_\_\_\_

נא לצרף את המסמכים הבאים:

◆ צילום תעודות אקדמאיות, רישיון מקצועי (יש לסרוק ולא לשלוח צילום ווטסאפ)

◆ תמונת פספורט צבעונית ועדכנית (ניתן לצרף תמונה דיגיטלית לקובץ)

◆ דף קו"ח ופירוט ניסיון מקצועי (תמציתי)

◆ 2 מכתבי המלצה

◆ דמי רישום על סך 200 ₪ בהעברה בנקאית או בכרטיס אשראי בתיאום עם עיריית 052-2499683. דמי רישום אינם

מוחזרים במקרה של ביטול רישום או אי קבלה לתוכנית.

את טופס הרישום והמסמכים הנלווים יש לסרוק ולשלוח במייל [cbt.school.il@gmail.com](mailto:cbt.school.il@gmail.com) או בפקס: 09-8989291.

בחתימתי אני מאשר/ת קבלת חשבוניות ממוחשבות במייל.

אני מצהיר/ה בחתימתי שקראתי את עלון המידע של ביה"ס ל-CBT ואני מסכימ/ה לכל תנאיו.

חתימה \_\_\_\_\_